

Vragenlijst 'Interdisciplinaire Samenwerking'

vertaald vanuit het Engels en aangepast aan de context van zorg voor Jeugd in Nederland, door Janine Benjamins¹

Antwoorden worden weergegeven op een 5-punts Likertschaal: helemaal mee eens (5), mee eens (4), neutraal (3), oneens (2), helemaal mee oneens (1)

A. Onderlinge afhankelijkheid

1. Ik maak gebruik van de specifieke expertise van mijn CJG-collega's.
2. Ik geef consequent feedback aan mijn CJG-collega's.
3. Mijn CJG-collega's maken voor verschillende taken gebruik van mij en mijn vakgenoten.
- 4†. Samenwerking met mijn CJG-collega's is niet belangrijk voor mijn mogelijkheden om jeugdigen en ouders te helpen.
- 5†. Mijn CJG-collega's en ik communiceren zelden.
6. Mijn CJG-collega's begrijpen het onderscheid tussen mijn rol en hun rol goed.
- 7†. Mijn CJG-collega's verwijzen ouders en jeugdigen niet voor de passende redenen door naar mij.
8. Ik kan aangeven op welke terreinen mijn professionele rol zich onderscheidt van die van CJG-collega's.
9. Ik zie het als een deel van mijn professionele rol om anderen met wie ik werk te ondersteunen in hun rol.
10. Mijn CJG-collega's verwijzen vaak naar mij.
- 11†. Samenwerken met CJG-collega's maakt geen onderdeel uit van mijn taakomschrijving.
- 12†. Mijn CJG-collega's behandelen mij niet als een gelijke.
13. Mijn CJG-collega's vinden dat zij zonder mij en mijn vakgenoten hun werk niet even goed kunnen doen.

B. Nieuw ontwikkelde professionele activiteiten

14. Uit het gezamenlijk werk van de verschillende disciplines binnen het CJG komen nieuwe onderscheidende programma's voort.
15. Protocollen en werkafspraken binnen het CJG weerspiegelen dat er samenwerking plaatsvindt tussen de verschillende disciplines/organisaties.
16. Er bestaan formele procedures om de dialoog tussen professionals van de verschillende disciplines te faciliteren (bijv. In gestructureerde gezamenlijke overleggen of casusbesprekingen).
- 17†. Ik ben me er niet van bewust dat er in mijn CJG (of op regionaal niveau) een project, task force of commissie is ontstaan vanuit gezamenlijke inspanning tussen de disciplines/organisaties.
18. Werken met CJG-collega's leidt tot resultaten die we alleen als vakgenoten niet hadden kunnen bereiken.

19. Uit mijn werk met CJG-collega's komen creatieve resultaten voort die ik niet had kunnen voorspellen.

C. Flexibiliteit

20. Als het belangrijk is, ben ik bereid taken op te pakken die buiten mijn taakomschrijving vallen.

21†. Ik ben niet bereid autonomie in te leveren om bij te dragen aan het gemeenschappelijk oplossen van problemen.

22. Ik gebruik formele en informele manieren om met mijn CJG-collega's problemen op te lossen.

23†. Mijn CJG-collega's houden op een rigide wijze vast aan hun taakomschrijving.

24. Mijn CJG-collega's en ik werken op veel verschillende manieren met elkaar samen.

D. Gemeenschappelijke doelen hebben

25. CJG-collega's waar ik mee samenwerk moedigen betrokkenheid van familieleden bij begeleiding of hulpverleningstrajecten aan.

26†. Mijn CJG-collega's zijn niet gemotiveerd om samen te werken.

27. Mijn CJG-collega's spannen zich met mij in om conflicten te exploreren en op te lossen.

28. Wanneer collega's van verschillende disciplines samen beslissingen nemen onderzoeken ze gestructureerd verschillende oplossingsrichtingen.

29. Het contact met mijn CJG-collega's vindt plaats in een klimaat waar ruimte is om van elkaar te verschillen en het oneens te zijn.

30. Onze klanten (ouders/jongeren) nemen deel aan interdisciplinaire overleggen die hen betreffen.

31. Professionals van alle verschillende disciplines nemen verantwoordelijkheid voor het ontwikkelen van inhoudelijke werkwijzen en protocollen.

32†. Bij het implementeren van inhoudelijke werkwijzen en protocollen doen niet alle disciplines binnen het CJG mee.

33. Professionals van de verschillende disciplines zijn rechte doorzee als ze informatie delen met klanten (ouders/jongeren).

E. Reflectie op werkproces

34. Mijn CJG-collega's en ik bespreken regelmatig verschillende strategieën om onze werkrelatie te verbeteren.

35. Mijn CJG-collega's en ik spreken over manieren om andere professionals bij ons werk te betrekken.

36†. Mijn CJG-collega's doen geen moeite om een positief klimaat te creëren binnen onze organisatie.

37. Ik ben optimistisch over de mogelijkheden van mijn CJG-collega's om met mij te werken aan het oplossen van problemen.

38. Ik help mijn CJG-collega's om conflicten met andere professionals rechtstreeks bespreekbaar te maken.

39. Als er belemmeringen zijn om succesvol samen te werken is het net zo waarschijnlijk dat mijn CJG-collega's dit aan de orde stellen als dat ik het doe.

40. Mijn CJG-collega's en ik spreken over onze professionele overeenkomsten en verschillen, zoals onze rol, competenties en stereotypes.

41†. Mijn CJG-collega's en ik evalueren ons werk niet samen.

42. Ik bespreek samen met mijn CJG-collega's in welke mate ieder van ons betrokken moet zijn bij een bepaalde casus.

†Deze vragen zijn gespiegeld geformuleerd.

ⁱ 1. Bronstein L. *Index for Interdisciplinary Collaboration (IIC). Secondary Index for Interdisciplinary Collaboration(IIC) 2002.* <https://nexusipe-resource-exchange.s3-us-west-2.amazonaws.com/IIC.Index%20for%20Interdisciplinary%20Collaboration.docx>.